

**Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



za školní rok 2021/2022

č. j. ZŠ/342/Ra/22

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a

Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, ve znění novely vyhlášky č. 150/2022 Sb.

Zprávu předkládá

Mgr. Barbara Raszyková, ředitelka školy

V souladu s § 164 odst. 23 zákona č. 561/2004 Sb. zpráva projednána v pedagogické radě dne: 4. 10. 2022

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila dne: 18. 10. 2022

Obsah

OBSAH	3
1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	5
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
2.1 SOUČÁSTI ŠKOLY	6
3 MATERIÁLOVÉ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ A JINÉ PODMÍNKY	7
4 UČEBNÍ PLÁNY	11
4.1 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
5 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	13
5.1 CELKOVÝ PŘEHLED FYZICKÉHO A PŘEPOČTENÉHO POČTU ZAMĚSTNANCŮ ZA ORGANIZACI .	13
5.2 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU A SLOŽENÍ SBORU PODLE POHLAVÍ VYUČUJÍCÍCH	13
5.3 ODBORNÁ ZPŮSOBILOST VÝUKY	14
6 ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU	15
7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
7.1 HODNOCENÍ PROSPĚCHU	16
7.2 PŘEHLED POVINNÝCH PŘEDMĚTŮ VYUČOVANÝCH VE ŠK. ROCE 2021/2022 VČETNĚ	
POLOLETNÍCH PRŮMĚRNÝCH ZNÁMEK VŠECH ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH	16
7.3 PŘEHLED PRŮMĚRNÝCH ZNÁMEK ZE VŠECH PŘEDMĚTŮ V ROČNÍCÍCH	17
7.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ	17
7.5 HODNOCENÍ PLAVECKÉHO VÝCVIKU	17
7.6 HODNOCENÍ LYŽAŘSKÉHO VÝCVIKU	18
7.7 NÁBOŽENSTVÍ	18
7.8 ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	18
8 ABSENCE ŽÁKŮ	24
8.1 ÚRAZOVOST	24
9 ŠKOLNÍ DRUŽINA	25
9.1 ZÁJMOVÉ ÚTVARY	26
10 MATEŘSKÁ ŠKOLA	29
11 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	32
11.1 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A	
MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	33

12	HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	34
13	ÚDAJE O AKCÍCH ŠKOLY	36
13.1	SEZNAM AKCÍ ŠKOLY 2020/2021	36
14	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP).....	39
15	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A JINÝMI INSTITUCEMI	42
15.1	SRPŠ.....	42
15.2	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI	42
16	ŠKOLSKÁ RADA	43
17	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	43
18	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA 106/1999 SB.	43
19	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	43
20	ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ A PODNĚTŮ	43
21	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	44
21.1	ROZBOR HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2021	44
21.2	HOSPODAŘENÍ S DOTACEMI POSKYTNUTÝMI ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU K 31. 12. 2021.....	46
21.3	HOSPODAŘENÍ S OSTATNÍMI DOTACEMI K 31. 12. 2021	46
22	ZÁVĚR.....	47

1 Identifikační údaje

Název školy	Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice, příspěvková organizace
Adresa školy	739 49 Metylovice 620
Ředitelka školy	Mgr. Barbara Raszyková
Kontakty	+420 558 686 124, +420 731 026 132
Email	info@skolametylovice.cz
Datová schránka	6mxgjae
Web	skolametylovice.cz
IČ	61963682
RED-IZO	600133966
Základní škola	IZO 102 080 178
Mateřská škola	IZO 150 019 505
Školní družina	IZO 119 600 501
Školní jídelna - výdejna	IZO 103 044 418
Zřizovatel	Obec Metylovice
Adresa	739 49 Metylovice 495
Kontakty	558 686 255, 558 686 129

2 Charakteristika školy

Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metylovice, příspěvková organizace, má v obci Metylovice dlouholetou tradici a její součástí jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna - výdejna.

Základní škola zahájila svou činnost v nové budově ve školním roce 2014/2015. Nová budova byla slavnostním ceremoniálem otevřena dne 30. srpna 2014. Kapacita dětí v nově otevřené škole je 120 žáků 1. stupně, 75 dětí školní družiny a 20 dětí mateřské školy.

Ve školním roce 2021/2022 byla tvořena 5 třídami 1. – 5. stupně.

Mateřská škola je tvořena 3 třídami, z nichž jedna třída je umístěna v budově základní školy, a zbylé 2 třídy jsou umístěny na odloučeném pracovišti Metylovice 20 a školní družina, která je tvořena 3 odděleními.

2.1 Součásti školy

Mateřská škola		Základní škola	
Počet tříd	3	Počet tříd	5
Počet dětí	54	Počet žáků	78

Školní družina		Výdejna školní jídelny	
Počet oddělení	3	Metylovice 20	33
Počet žáků	66	Metylovice 620	87

Vykazované počty jsou dle statistických výkazů o základní škole, mateřské škole, školní družině a výkazů o školním stravování ke dni 30. 09. 2021 a 31. 10. 2021. Během školního roku se stav žáků průběžně měnil.

3 Materiálové, prostorové, technické a jiné podmínky

Metylovice č. 620	
Prostorové podmínky	
Třídy, herny	4 kmenové třídy pro žáky 1. - 5. st, 1 třída pro děti MŠ, herna pro ŠD
Odborné učebny, knihovna	1 PC učebna/současně upravena jako kmenová třída, učebna keramiky, venkovní učebna EVVO, knihovna
Tělocvična, hřiště	Tělocvična není součástí školy – žáci pro TV využívají místní sokolovnu a hřiště za školou
Zahrada	Upravena pro výuku i volnočasové aktivity
Zázemí pro učitele	2 kabinety, ředitelna, sborovna (v knihovně)
Materiálové a technické podmínky	
Vybavení tříd	<ul style="list-style-type: none"> - barevný vestavěný nábytek - 4 kmenové třídy, 1 třída MŠ - výškově stavitelné lavice - 4 kmenové třídy - interaktivní tabule a PC pro učitele, 1 – 6 PC pro žáky - 4 kmenové třídy, 1 třída MŠ - tabule
Vybavení kabinetů	<ul style="list-style-type: none"> - vestavěné skříně - pracovní stoly - PC pro přípravu pedagogů, tiskárna

<p>Vybavení odborných učeben</p>	<p><i>PC učebna/ kmenová třída:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 PC sestav - stavitelné lavice - velkoplošná TV - tabule <p><i>Učebna keramiky:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovní stoly - hrncířský kruh - keramická pec <p><i>Venkovní učebna EVVO:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 stoly a 6 lavic <p><i>Knihovna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - oválný stůl s židlemi - police na knihy - klavír - pracovní stůl - kopírka, PC
<p>Vybavení ŠD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pro potřebu ŠD jsou vybaveny 2 kmenové třídy hračkami kobercem - v herně je veliká pohovka a velkoplošná TV, PC
<p>Vybavení zahrady</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skleník - truhlíkové záhony - pískoviště - zahradní domek

<p>Vybavení učebnicemi a dalšími pomůckami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - škola disponuje dostatečným množstvím platných učebnic, každoročně je doplňován fond učebnic - v knihovně jsou knihy pro děti a mládež, taktéž pravidelně doplňovány - pro výuku jsou zakoupeny licence na on-line výukové programy - MŠ a ŠD je vybavena hračkami - pro výuku bylo z projektu nakoupeno 5 notebooků, - 5 mikroskopů, fotoaparát, videokamera - další názorné pomůcky jsou průběžně dokupovány dle potřeby
Jiné	
V celém objektu je Wi-fi	
V ŠD zavedena klimatizace	
Děti, žáci, zaměstnanci mohou využít kolovny k úschově kol během dne	
Metýlovice č. 20	
Prostorové podmínky	
Třídy	2 kmenové třídy
Zahrada	v přírodním stylu
Materiálové a technické podmínky	
Vybavení tříd	<ul style="list-style-type: none"> - vybaveny kobercem - 1 třída – vybavena interaktivní tabulí, 1 notebook

	<ul style="list-style-type: none"> - klavír - 1 třída – vybavena TV - stavitelné stoly
Vybavení pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> - třídy jsou vybaveny hračkami, které jsou průběžně dokupovány
Vybavení zahrady	<ul style="list-style-type: none"> - vybavena hracími prvky – 2 houpačky, kolotoč, skluzavka, pískoviště, pocitový chodník, kladina, hrací domeček ad. - altán - přírodní bludiště

4 Učební plány

Škola poskytovala vzdělání 78 žákům 1. stupně základní školy. Vyučovalo se podle inovovaného ŠVP č. j. ZŠ/201/Sp/12. Žáci 5. ročníku po ukončení školního roku přestupují do 6. ročníku do základních škol v blízkém okolí. Ve školním roce 2021/2022 přestoupilo 12 žáků do Základní školy Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka.

V mateřské škole děti plnily aktualizované ŠVP Veselá školka poznává svět.

Učební plán ZŠ/201/Sp/12:

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor (předmět)	Ročník – hodinová dotace					
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	40
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	7
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
	Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkový počet hodin		20	22	25	25	26	118

4.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/22 se podařily splnit cíle stanovené školním vzdělávacím programem „Dobrá škola - cesta do budoucnosti“.

Ve výuce jsme využívali různých metod a forem práce. Výchovně vzdělávací program jsme obohacovali vzdělávacími akcemi i mimo školu.

K výuce byly používány učebnice schválené MŠMT z nakladatelství Alter, SPN, Nová škola a další s doložkou MŠMT.

Výuka probíhala v kmenových třídách, v PC učebně i ve venkovní učebně, která byla zejména využívána pro výuku přírodovědných předmětů.

Pro výuku tělesné výchovy byla používána místní sokolovna a malé hřiště za školou. Ve 2. a 3. ročníku byl realizován plavecký výcvik na plaveckém bazénu základní školy ZŠ Jiřího z Poděbrad. Plaveckého výcviku se ve školním roce 2021/22 zúčastnili taktéž žáci 4. ročníku, kteří se z důvodu pandemie COVID 19 nemohli účastnit plaveckého výcviku ve školním roce 2020/21.

Součástí výuky byla dopravní výchova, která byla zařazena do hodin prvouky v 1. – 3. ročníku a do tematických plánů 4. – 5. ročníku.

Dopravní výchova – žáci 4. a 5. ročníku

- teoretická část výuky proběhla v budově ZŠ Metylovice
- praktická část výuky: proběhla na dopravním hřišti Frýdlant nad Ostravicí

5 Zaměstnanci školy

5.1 Celkový přehled fyzického a přepočteného počtu zaměstnanců za organizaci

Základní škola: k 1. 9. 2021

Pedagogických pracovníků, včetně ředitelky	7
Vychovatelky ŠD	5
Asistenti pedagoga	0
Speciální pedagog	1
Školní asistent	1
Nepedagogických pracovníků	5
Školní jídelna – výdejna	2
Celkem zaměstnanců	21

Mateřská škola: k 1. 9. 2021

Pedagogických pracovníků	6
Asistent pedagoga	0
Speciální pedagog	0
Školní asistent	1
Nepedagogických pracovníků	2
Celkem zaměstnanců	9

5.2 Věkové složení pedagogického sboru a složení sboru podle pohlaví vyučujících

Stupeň	Věk do 30 let		Věk do 40 let		Věk do 50 let		Věk do 60 let		Věk nad 60 let		Průměrný věk	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
MŠ	0	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	34,83
ZŠ	0	1	0	2	0	4	1	1	0	0	53	44,00
Celkem	0	5	0	5	0	3	1	2	0	0	53	39,41

5.3 Odborná způsobilost výuky

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021				
	<i>Odborně způsobilí</i>	<i>Odborně nezpůsobilí</i>	<i>Zahájili studium</i>	<i>Získali odbornou způsobilost</i>
<i>ZŠ</i>	7	0	1	0
<i>MŠ</i>	5	0	1	0
<i>ŠD</i>	3	0	0	0

V ZŠ pracuje 7 učitelů, všichni odborně způsobilí, speciální pedagog si doplňuje odbornou způsobilost studiem na Ostravské univerzitě.

Pedagogičtí pracovníci MŠ pracují v počtu 6 učitelek, z nich 5 je odborně způsobilých a 1 si doplňuje odbornou způsobilost akreditovaným studiem na Varšavské univerzitě managementu.

6 Zápis do 1. ročníku

Data jsou použita z výkazu S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole.

Zápis do 1. ročníku se konal od 8. dubna 2022, prezenčním způsobem, 2. června 2022 se konal zápis k základnímu vzdělávání pro cizince, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny. Zápisu do základního vzdělávání se zúčastnily 4 děti a k předškolnímu vzdělávání 1 dítě.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	19	11	17	10	0	0	0	0	0	0	2	1
Přicházejí po odkladu	0102	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2017 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 12. 2016	0102c	2	1	0	0	0	X	X	X	X	2	1
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0104	17	10	17	10	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0105	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2013 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	18	9	17	9	0	0	0	0	0	0	1	0

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Hodnocení prospěchu

Ročník	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Vyznamenání %
1.	18	18	0	0	100 %
2.	18	16	2	0	88,88 %
3.	16	15	1	0	93,75 %
4.	14	9	5	0	64,28 %
5.	12	10	2	0	83,33 %
Celkem	78	68	10	0	87,17 %

Z celkového počtu 78 žáků na konci školního roku 2021/2022 prospělo s vyznamenáním 68 žáků, což představuje 87,17 %. Deset žáků prospělo.

7.2 Přehled povinných předmětů vyučovaných ve šk. roce 2021/2022 včetně pololetních průměrných známek všech žáků v jednotlivých předmětech

Povinný předmět	ø známka v 1. pol.	ø známka v 2. pol.	ø známka
Český jazyk	1,450	1,559	1,504
Anglický jazyk	1,181	1,151	1,166
Matematika	1,356	1,431	1,393
Prvouka	1,000	1,083	1,041
Přírodověda	1,273	1,423	1,348
Vlastivěda	1,387	1,451	1,419
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000
Výtvarná výchova	1,000	1,000	1,000
Tělesná výchova	1,000	1,000	1,000
Pracovní činnosti	1,000	1,000	1,000
Informatika	1,000	1,000	1,000

7.3 Přehled průměrných známek ze všech předmětů v ročnících

Ročník	ø známka	
	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,000	1,000
2.	1,037	1,098
3.	1,125	1,180
4.	1,317	1,357
5.	1,217	1,225

7.4 Hodnocení chování

Ročník	Počet žáků	hodnoceno		
		stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3
1.	18	18	0	0
2.	18	18	0	0
3.	16	16	0	0
4.	14	14	0	0
5.	12	12	0	0
Celkem	78	78	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků bylo realizováno dle platného „Klasifikačního řádu“ školy.

7.5 Hodnocení plaveckého výcviku

Termín konání: říjen – prosinec 2021

Vedoucí kurzu: Mgr. Pavlína Libošková

Místo konání: Základní škola Jiřího z Poděbrad

Ročník 2.- 4.

Hodnocení: Ve školním roce 2021/2022 absolvovala plavecký výcvik 2. - 4. třída. Výuka

probíhala ve dvou vyučovacích hodinách, celkem 10 lekcí v plavecké škole 11. základní školy Jiřího z Poděbrad. Výuka byla vedena odborníky, kteří zohledňovali individuální potřeby žáků. Plavecký výcvik byl hodnocen kladně nejen učiteli, ale i rodiči žáků.

7.6 Hodnocení lyžařského výcviku

Termín konání: 21. 2. – 25. 2.2022

Vedoucí kurzu: Mgr. Pavlína Libošková

Místo konání: Ski Areál Opálená

Ročník: 5.

Hodnocení akce: Vzhledem k nestálému počasí byl pro žáky pátého ročníku připraven i náhradní program v případě, že by sněhové podmínky nenaplnily možnost lyžování. První den lyžařského výcviku žáci využili náhradního programu a účastnili se bruslařského výcviku na zimním stadiónu v Ostravici. Další dny už probíhal lyžařský výcvik ve Ski Areálu Opálená.

K lyžování využívali žáci svých lyží, někteří využili možnosti zapůjčení lyží přímo v areálu.

Cílem lyžařského výcviku bylo naučení se a zdokonalení základních lyžařských technik, což se podařilo splnit. I přes náročné povětrnostní podmínky probíhalo od druhého dne lyžařského výcviku lyžování každý den a všichni žáci se na konci výcviku mohli pochlubit svým lyžařským uměním.

7.7 Náboženství

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo nepovinný předmět náboženství celkem 10 žáků. Náboženství vyučovala paní katecheta Mgr. Dana Málková.

7.8 Úspěchy žáků v soutěžích

Ve školním roce 2020/2021 byla účast žáků na soutěžích omezená z důvodu pandemie Covid 19.

Soutěže estetické

Barevný podzim:

Účast 27. ročníku krajské výtvarné soutěže BAREVNÝ PODZIM 2021, kterou pořádal
Dům dětí a mládeže Ostrava-Poruba.

Halatová Julie – V. třída

Kisiala Onřej - IV. třída

Halatová Emma – III. třída

Murková Viktorie – III. třída

Znaky a symboly ČR:

Účast žáků ve výtvarné soutěži pořádané Ministerstvem vnitra České republiky.

Kopřiva Matouš – V. třída

Halatová Julie - V. třída

Pavičová Vanessa - V. třída

Michnová Linda - V. třída

Bražinová Sofie - V. třída

Němec Matěj - IV. třída

Skotnicová Monika - IV. třída

Mohyla Dominik - IV. třída

Pěch Václav - IV. třída

Klodnerová Zuzana - IV. třída

Hadámková Andrea - IV. třída

Drakiáda:

1. místo Klodnerová Zuzana – IV. třída

2. místo Kopřiva Matouš – V. třída

3. místo Kubalová Pavlína – II. třída

Zvíře:

Michnová Adéla - I.třída

Eliška Herotová – II. třída

Kristýna Gežová – III. třída

Kisiala Ondřej – IV. třída

Pavičová Vanessa – V. třída

Legendy a pověsti Beskyd:

Výtvarná soutěž pořádaná Kulturním centrem Frýdlant nad Ostravicí.

Klodnerová Zuzana – IV. třída

Kopřiva Matouš – V. třída

Pavičová Vanessa – V. třída

Nejkrásnější velikonoční vajíčko:

1. místo Halatová Emma – III. třída

2. místo Škopec Robin – III. třída

3. místo Halatová Julie – V. třída

Kapka vody:

1. místo - Kubalová Pavlína II. třída

2. místo - Smolík Matěj Jiří III. třída

3. místo – Tornóczi Antonín II. třída

Fotografická soutěž – „Jaro, kam se podíváš“

Kategorie 4. třídy

1. místo - Anežka Štenclová

2. místo - Zuzana Ševčíková

3. místo - Dalibor Šimek

Kategorie 5. třídy

1. místo - Vanessa Pavičová

2. místo - Natali Kociánová

3. místo - Barbora Šindlerová

Soutěže sportovní

Mc Donald´s Cup:

Mladší:

3. místo – Halatová Emma, Čaník Lukáš, Němec Šimon, Solawa Tobias, Šigut Petr, Vyvial Jan, Otakar Kulhánek

Starší:

4. místo – Mohyla Dominik, Šimek Dalibor, Pěch Václav, Ochman Václav, Skotnicová Monika, Halatová Julie, Závodný Vít

BESIP – soutěž mladých cyklistů:

3. místo - Halatová Julie, Kociánová Natali, Mohyla Dominik, Šimek Dalibor

Frenštátský májový dvojboj:

Gymnastická soutěž, které se účastnili žáci školní družiny zapojeni do činnosti v zájmovém útvaru - Gymnastika.

1. místo – Mohyla Dominik – IV. třída

Pěch Václav – IV. třída

Bílková Rozárie – I. třída

2. místo - Michnová Natálie – V. třída

Michnová Adéla – I. třída

3. místo - Foltýnová Anna Marie – III. třída

Bílková Nikola – II. třída

Štenclová Anežka – IV. třída

Skotnicová Monika – IV. třída

Farná Gabriela – II. třída

4. místo - Bražinová Sofie – V. třída

Herotová Eliška – II. třída

Bílková Nikola – II. třída

5. místo – Hopley Anežka – I. třída

6. místo – Rabatinová Jana – I. třída

8. místo - Tornóczi Antonín – II. třída

Soutěž ve stolním hokeji:

1. místo - III. třída

2. místo - II. třída

3. místo - IV. třída

Soutěže matematické

Matematický klokan:

Kategorie Cvrček

Herotová Eliška II. třída

Smolík Matěj Jiří III. třída

Němec Šimon III. třída

Kategorie Klokánek

Svobodová Karolína V. třída

Kisiala Ondřej IV. třída

Pěch Václav IV. třída

Izvorská Stella V. třída

Pangea:

Julie Halatová, V. třída, která obsadila 95. místo z 9 692 účastníků v ČR a 2. místo z 883 účastníků kraje

Ondřej Kisiala, IV. třída, který obsadil 133. místo z 9 307 účastníků v ČR a 9. místo z 753 účastníků kraje

Jazykové soutěže

Recitační soutěž:

Kategorie – 1. třída

1. místo - Jiří Závodný

2. místo - Marek Štencel

3. místo - Jindřich Kahánek

4. místo - Laura Kociánová

Kategorie – 2. a 3. třída

1. místo - Eliška Herotová II. třída

2. místo - Johana Bílková II. třída

3. místo - Václav Šigut III. třída

Kategorie – 4. a 5. třída

1. místo - Stella Izvorská V. třída

2. místo - Zuzana Klodnerová IV. třída
3. místo - Anežka Štenclová IV. třída

Aktivní čtenář:

Soutěž pro žáky II. třídy

1. místo - Herotová Eliška
2. místo - Náplavová Sofie
3. místo - Farná Gabriela
4. místo - Pěch Ondřej

Další soutěže

Soutěž ve sběru kaštanů:

Soutěž pořádá SRPŠ pro žáky ZŠ i děti MŠ.

1. místo třída Sluníčko
2. místo I. třída
3. místo II. třída

8 Absence žáků

Ročník	Počet žáků	Počet hodin	ø hodin na žáka
1.	18	1 179	65,500
2.	18	927	51,500
3.	16	717	44,810
4.	14	695	49,643
5.	12	514	42,833
Celkem	77	1 771	22,683

Veškerá absence žáků byla vždy řádně omluvena. Vzhledem k pandemii Covid- 19 byla absence u žáků vyšší než v minulých letech.

8.1 Úrazovost

Ve školním roce 2021/2022 bylo v základní a mateřské škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 37 úrazů žáků (dětí). Záznamů o úrazu (žáků, dětí) bylo vyplněno a řádně odesláno 0. Odškodněny byly 0 úrazy.

V mateřské škole se stalo 9 úrazů, z toho 1 na školním výletě, v základní škole se stalo 13 úrazů, z toho 6 úrazů o přestávce, ve školní družině bylo 15 úrazů.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů dětí došlo v učebnách – hernách, na školní zahradě a ve školní družině při hrách v oddělení a na zahradě, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Ve školní družině byla realizována přednáška o ochraně zdraví a první pomoci vedena odborníkem z praxe. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd a oddělení.

9 Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu celkem 67 žáků 1. až 5. třídy.

1. oddělení	2. oddělení	3. oddělení
15	30	22
8 CH + 7 D	14 CH + 16 D	8 CH + 14 D

Ranní provoz školní družiny probíhal vždy od 6:30 do 7:30 hodin a odpolední družina probíhala od 11:30 do 16:00 hodin. ŠD ke své činnosti využívala tři místnosti. Dvě místnosti se nachází ve 2. poschodí školní budovy, z nichž jedna z místností je přímo určena pro činnost školní družiny a druhá sousedící místnost je kmenová třída přizpůsobená pro potřeby ŠD. Třetí oddělení školní družiny se nachází v přízemí školy, kde je také kmenová třída upravená pro potřeby ŠD. Školní družina ke své činnosti využívala také školní knihovnu, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, místní tělocvičnu, prostory školní zahrady a také prostory tenisových kurtů nacházejících se za budovou školy.

Personálně byla školní družina v tomto roce zajištěna pěti vychovateli.

Vybavení školní družiny bylo přizpůsobeno věku žáků v jednotlivých odděleních. První oddělení navštěvovali žáci 1. třídy, druhé oddělení bylo přizpůsobeno žákům 2. a 3. třídy a třetí oddělení bylo určeno pro žáky 4. a 5. třídy. V prosinci byly do školní družiny nakoupeny nové stolní hry, karetní hry, dřevěné stavebnice, lego a venkovní hry. Během školního roku si žáci také sami vyráběli stolní hry do školní družiny pomocí recyklace starých krabic a kartónů a také vyráběli výzdobu školní družiny, která byla pravidelně obměňována.

Pro tento školní rok činila úplata za ŠD 100 Kč za měsíc.

Výchovná činnost ve školní družině vycházela z ŠVP ŠD.

Na začátku školního roku byli žáci rozděleni do jednotlivých oddělení školní družiny podle věku žáků. Všichni žáci byli seznámeni s vnitřním řádem školní družiny. Žáci byli během školního roku opakovaně seznamováni s pravidly bezpečnosti a nebezpečím úrazu v prostorách školní družiny, školní šatny, školní zahrady a bezpečnosti během vycházek mimo areál školy.

Od září byla ve školní družině zahájena zájmová činnost v podobě výtvarných, sportovních, hudebních a jiných vzdělávacích kroužků. Žáci mohli navštěvovat např. kroužek mažoretky, výtvarný kroužek, keramickou dílnu, hudební kroužek, sportovní hry, gymnastiku, badatelský kroužek, čtenářský kroužek, kroužek anglické konverzace, jógu a animaci a základy

programování. Žáci navštěvující zájmové útvary byli seznámeni s vnitřním řádem specializovaných učeben.

Školní družina poskytovala žákům smysluplné a zábavné využití volného času. Žáci měli k dispozici zajímavé a zároveň vzdělávací stolní a společenské hry, různé stavebnice, knihy, časopisy, výtvarné a pracovní pomůcky, hudební nástroje a sportovní vybavení pro hry vevnitř i venku.

Žáci během školního roku získali spoustu nových zážitků a poznatků o reálném životě. V rámci různých aktivit a projektů jsme s žáky rozvíjeli jejich poznávací a rozumové schopnosti, finanční gramotnost, prohlubovali zásady slušného chování, procvičovali jsme grafomotoriku a vizuomotoriku, pozorovali a zkoumali zvířata a přírodu, učili jsme se rozlišovat zábavu a povinnosti, rozvíjeli jsme čtenářskou gramotnost, emoční inteligenci, pohybové dovednosti, pozornost, posilovali povědomí o našich tradicích a zvycích, upevňovali sociální vztahy a učili se respektovat druhé.

Ve školní družině letos také proběhly dvě výtvarné soutěže a spoustu zajímavých menších soutěží především v rámci pohybových aktivit.

V měsíci březnu byl mezi žáky úspěšně začleněn jeden žák z Ukrajiny.

Na konci školního roku žáky v ŠD navštívila zdravotní sestra, která je poučila o bezpečnosti a ochraně zdraví nejen při pobytu ve školní družině.

I letos školní družina byla v provozu také během období hlavních prázdnin a to od 1. do 22. července. V této době školní družina probíhala v jednom oddělení, do kterého bylo přijato celkem 15 žáků. Školní družina během hlavních prázdnin ke své činnosti využívala prostory mateřské školy – oddělení předškoláků, školní zahradu a školní jídelnu.

Průběžně bylo na pedagogických radách projednáváno fungování školní družiny a akce školní družiny.

9.1 Zájmové útvary

I ve školním roce 2021/2022 byl individuální přístup k žákům zajištěn velkým množstvím zájmových útvarů.

Hudební kroužek

Pod vedením Mgr. Miroslava Klimánka se žáci se zaměřili na rozvoj hudebního cítění, naučili se základy hry na hudební nástroje. Žáci z hudebního kroužku školu reprezentovali na akcích obce a jiných školních akcích.

Počet zapojených žáků: 5

Keramická dílna

Cílem bylo naučit děti základním technikám zpracování hlíny, pochopení vlastností materiálů, technikám zdobení výrobků – glazury. Keramický kroužek vedla Mgr. MgA. Lenka Eliášová ve čtyřech věkově diferencovaných skupinách.

Počet zapojených žáků: 53

Mažoretky

Děvčata se učila pochodovat do hudby a vnímat rytmus, správnému držení těla, točit hůlkou a dělat s ní různé cviky, choreografii na moderní hudbu i dětské písně.

Mažoretky vedla paní Lucie Šigutová. Děvčata vystupovala na dětském dni.

Počet zapojených žáků: 12

Výtvarný kroužek

Cílem kroužku bylo poznávání různých výtvarných technik (tužka, uhel, křída, barevná pastelka, tempery atd.). Žáci pracovali pod vedením Mgr. MgA. Lenky Eliášové, rozdělení do dvou skupin. Žáci z výtvarného kroužku měli možnost v rámci projektu Škola smaltu navštívit Dílnu uměleckého smaltu ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Počet zapojených žáků: 32

Gymnastický kroužek

Kroužek byl zaměřen na rozvoj obratnosti a gymnastických schopností. Žáci se během školního roku připravovali na školní vystoupení a Frenštátský májový dvojboj, kde získali několik medailí. Vedoucí kroužku byla Mgr. Renáta Turková.

Počet zapojených žáků: 26

Anglická konverzace

Tento kroužek byl zaměřen na rozšíření učiva angličtiny zejména o konverzační dovednosti. Žáci si v něm mohli osvojit výuku anglického jazyka hravou a veselou formou. Žáci se v kroužku angličtiny naučili základním komunikačním frázím v určitých situacích, získali širokou slovní zásobu a zaměřili se i na výslovnost. Žáci byli rozdělení do 5 skupin podle tříd. Vedoucí kroužku lic. Věra Kotásková.

Počet zapojených žáků: 43

Sportovní hry

Jádrem všestranně zaměřeného kroužku byly sportovně pohybové aktivity v různých podobách. Cílem bylo nabídnout žákům zábavné a pestré aktivity zahrnující míčové hry, týmové hry a koordinační cvičení. Pozornost byla věnována kooperaci a týmové spolupráci. Vedoucí kroužku Mgr. Renáta Turková.

Počet zapojených žáků: 11

Animace a základy programování

V tomto zájmovém útvaru se žáci seznamovali s digitálními technologiemi. Připravovali krátké animované filmy a nově se učili základy programování v jazyce Scratch a práci s robotickou hračkou Bee bot, se kterou si žáci připravili zábavné odpoledne s roboty pro děti z MŠ oddělení Sluníčko. Vedoucí kroužku Mgr. MgA. Lenka Eliášová

Počet zapojených žáků: 14

Jóga pro děti

V tomto kroužku se žáci učili technikám jógy. Vedoucí kroužku Bc. Michaela Studeník Vroblová.

Počet zapojených žáků: 13

Zapojením školy do projektu Šablony II. mohli žáci i žáci ve školní družině využít i dalších dvou kroužků:

Čtenářský klub

Kroužek byl určen pro žáky, kteří rádi čtou nebo mají rádi knížky a chtějí si o nich povídat. Vedoucí kroužku Bc. Michaela Studeník Vroblová.

Počet zapojených žáků: 8

Badatelský klub

Činnost badatelského kroužku byla zaměřena na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenských oborech. Žáci zkoumali různé přírodní zákonitosti. Vedoucí kroužku Mgr. Jitka Jurgová.

Počet zapojených žáků: 14

10 Mateřská škola

Mateřskou školu v Metylovicích v průběhu školního roku 2021/22 navštěvovalo 60 dětí, které byly zařazeny do 3 tříd dle věkové struktury.

Třidu Krtečků navštěvovalo 15 dětí ve věku 2 až 3 let. Pracovalo se na postupné adaptaci na školní prostředí, na zvládnutí odloučení od rodičů a přivykání se dennímu režimu. Děti během školního roku navazovaly nová přátelství, osvojovaly si hygienické a samoobslužné návyky. Organizace a režim dne byl zvolen dle individuálního vývoje jedince a převažovala spontánní hra. Nabízené činnosti děti bavily, projevovaly o ně zájem, zapojovaly se a spolupracovaly. Ve třídě s učitelkami spolupracovala školní asistentka, která byla nápomocna při všech složkách výchovně-vzdělávacího procesu.

Do třídy Medvídků bylo zapsáno 25 dětí ve věku 3-5 let. Třídní vzdělávací program byl zpracován dle cílů ŠVP do tematických celků podle ročních období a také podle událostí, tradic a zvyků v mateřské škole. Formou různých akcí byly rozvíjeny všechny složky jejich osobnosti. Většina dětí již ovládá dovednosti a schopnosti potřebné pro předškolní věk. V září nastoupil do třídy Medvídků předškolák, proto výuka byla diferenciována tak, aby byl připraven na povinnou školní docházku. V měsíci květnu přibylo do třídy cizojazyčné dítě předškolního věku, jeho výchovně-vzdělávací proces byl zaměřen na začlenění do kolektivu jazykovou přípravu a přípravu na školní docházku, což se dle názoru učitelek zdařilo i v tak krátké době docházky.

Třidu Sluníčka navštěvovalo 20 dětí, z nichž do první třídy přestoupilo 17 dětí. Pomocí vyrobených didaktických pomůcek a nakoupených nových vzdělávacích her jsme se snažili připravit děti co nejlépe na vstup do 1. třídy. Zaměřili jsme se na rozvoj samostatnosti, soběstačnosti, pozornosti a soustředěnosti a prohlubování kooperativních dovedností, spolupráce mezi dětmi a tolerance a respektu jeden k druhému. Dle plánu osobního rozvoje jsme se individuálně věnovali dětem s OŠD. Součástí výchovně-vzdělávacího bylo seznámení dětí s prvky anglického jazyka formou her a využití digitálních technologií. Děti se taktéž seznámily se školním prostředím prostřednictvím akcí připravovaných pedagogy a žáky základní školy – Mikuláš, vánoční koncert, předčítání žáků 5. třídy, návštěva žáků v 1. třídě, odpoledne s roboty a další.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl prezenčně ve standartní formě, nikdo z rodičů nepožádal o odklad povinné školní docházky.

Po celý školní rok probíhala aktivní spolupráce se zákonnými zástupci, kteří byli o všem ihned informováni jak na webových stránkách, tak i na nástěnkách ve třídách. Na začátku školního roku proběhla třídní schůzka, na které byli rodiče informováni o plánech, cílech a záměrech mateřské školy. V lednu pak byla svolána druhá, na které byli rodiče informováni o zápisu do první třídy, a součástí byla přednáška odborníka o školní zralosti.

Chtěli bychom ocenit zodpovědný přístup rodičů a porozumění pro dodržování všech nařízení a pokynů v této nelehké době a poděkovat jim za sponzorské dary, akce a přednášky. Také bychom rádi poděkovali SRPŠ, které obdarovalo děti při Mikulášské akci a na konci školního roku připravilo dětem zábavné dopoledne na oslavu Dne dětí. Také bychom chtěli ocenit ochotu místních spolků a podnikatelů, díky kterým děti mohly navštívit farmu, levandulové pole, apod. A v neposlední řadě je třeba vyzdvihnout pomoc představitelů obce Metylovice při plnění našich přání a požadavků.

Na základě osobních pohovorů s pedagogy byly mezi silné stránky naší MŠ uvedeny dobré mezilidské vztahy a zlepšení komunikace a spolupráce mezi třídami. Do slabých stránek bylo zařazeno stravování a materiální vybavení šatny Medvídků a šatny učitelek. Učitelky v rámci osobního rozvoje vyjádřily přání se vzdělávat v práci s digitálními technologiemi, osvojit si témata multikulturní výchovy a účastnit se seminářů, ve kterých si mohou vybudovat větší odolnost vůči stresu a vyhoření.

Na základě dotazníků bude vedení školy usilovat o zlepšení pracovního prostředí a nabídku žádaných seminářů, školení či webinářů.

Z dotazníků rodičů vyplynulo, že nejméně spokojeni jsou se stravou a mají výhrady k informovanosti. Kolektiv učitelek i jejich práci hodnotí převážně kladně. Pro zlepšení informovanosti si všechny třídy zřídily svůj třídní mail, ze kterého jsou rodiče upozorňováni na důležité akce či aktuální situace.

Dále budeme pokračovat v činnostech a akcích propojených se základní školou, ve spolupráci s místními spolky – zahrádkáři, dobrovolní hasiči, farmáři, klubem seniorů.

Akce mateřské školy

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci
- Policie ČR – BESIP
- Sokolníci
- Cvičný poplach CO
- Jóga - předškoláci
- Sběr kaštanů
- Halloween

- Logopedická depistáž
- Zamykání zahrady
- Kouzelník Aleš
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka
- Vánoční dílny
- Třídní karnevaly
- Návštěva 1. třídy
- Projekt – Moje první kniha - předškoláci
- Předčítání žáků 5. třídy předškolákům
- Návštěva knihovny ve škole – předškoláci
- Projektový den – Divadélko Koloběžka
- Přednáška s myslivcem
- Adolf Dudek – ilustrátor
- Odemykání zahrady
- Velikonoční dílny
- Zápis do 1. třídy
- Čarodějnický rej, čarodějnická stezka
- Den s hasiči
- Projekt – Zasad' si svou kytičku – spolek zahrádkářů
- Focení
- Školní výlet
- Zahradní slavnost
- Biblioterapie – o handicapovaných dětech
- Návštěva počítačového kroužku - předškoláci
- Návštěva levandulového pole
- Farma Halata
- Pasování předškoláků
- Adaptační pobyt nově zapsaných dětí

11 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V tomto školním roce se opět jako největší problém v oblasti výskytu rizikového chování jevíly špatné vztahy v některých třídních kolektivech, zvýšená četnost agresivních projevů některých chlapců a časté zapominání školních potřeb a domácích úkolů. Třídní učitelé se ve svých třídnických hodinách zaměřili na vzájemné vztahy mezi žáky a klima třídy, dodržování pravidel, bezpečný pohyb na Internetu a také na situaci související s válečným konfliktem a příchodem cizojazyčného žáka do školy.

Ve 3. třídě se vyskytovalo nejvíce problémů se vztahy mezi dětmi, projevující se i zvýšenou agresivitou a hlučností. Žáci absolvovali preventivní program „Zdravé klima třídy“, třídní učitelka i ostatní pedagogové zvýšili bdělost při přestávkách, dbalo se na dodržování předem daných pravidel a na poradě byla situace pravidelně vyhodnocována. Dle slov třídní učitelky i ostatních pedagogů se klima během roku zklidnilo a jevílo mírné zlepšení. Ve 4. třídě se řešil případ porušení školního řádu - žáci jezdili po zábradlí. Situace vyhodnocena na třídnické hodině, rodiče byli upozorněni oznámením v ŽK.

Ve schránce důvěry se za celý školní rok neobjevil žádný vzkaz, což lze vyhodnotit jako známku bezproblémového návratu do školních lavic po distanční či hybridní výuce.

Na základě výsledků dotazníků vnímají rodiče prostředí naší školy jako bezpečné pro jejich děti.

Pro zvýšení pojetí o rizikových faktorech chování byly žákům zprostředkovány preventivní programy zaměřující se na prevenci šikany a agrese, záškoláctví, kyberšikany, riziko elektronické komunikace a rizikového chování v dopravě. Všechny preventivní programy byly realizovány odbornými lektory z řad Poradny pro primární prevenci, Policie ČR a ZkusToZdrave.cz.

Děti v MŠ byly formou projektu Pedagogické fakulty OU seznámeny s problematikou handicapovaných dětí.

V rámci vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole jsme realizovali celoškolní projektové dny, soutěže – recitační, výtvarné či sportovní, výlety, dny s hasiči nebo Horskou službou.

Do budoucna bychom se zaměřili především na zlepšení vzájemných vztahů a utužení kolektivu, na začlenění cizojazyčných žáků do kolektivu a na vyjádření respektu a tolerance k jinému názoru a ve spolupráci s rodiči na zlepšení domácí přípravy. Velkou pozornost budeme věnovat problematice kyberšikany, nebezpečí elektronické komunikace a závislosti na

počítačových hrách, projevům šikany a agrese, zdravého sociálního klima a pocitu osobního bezpečí ve škole, budeme se snažit podporovat a utužovat zdravý životní styl.

11.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Nápravy specifických poruch učení u integrovaných žáků byly prováděny dle individuálních doporučení PPP v hodinách PSPP, vedené speciální pedagožkou. Při nápravách učitelka úzce spolupracovala s rodiči a se školským zařízením PPP ve Frýdku-Místku a SPC ve Frýdku-Místku a Ostravě. Předmět PSPP navštěvovali čtyři žáci.

Vyučující při vyučování respektovali individuální tempo i specifické vzdělávací potřeby těchto žáků a citlivě koordinovali jejich výuku.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní ve škole nebyli diagnostikováni.

Pro rozvoj běžného nadání žáků jsou ve školní družině připraveny zájmové útvary, které si mohou dle vlastního zájmu žáci přihlásit do školní družiny vybrat. Dále jsou žáci zapojováni do různých soutěží a mimoškolních akcí.

V druhém pololetí školního roku nastoupil do 2. třídy žák s odlišným mateřským jazykem. Tento žák souběžně navštěvoval určenou školu pro jazykové vzdělávání cizinců ZŠ Komenského ve Frýdlantu nad Ostravicí. Toto vzdělávání probíhalo třikrát týdně distančním způsobem. V rámci běžné výuky spolupracoval s vyučujícím školní asistent, který pomáhal žákovi při překonávání jazykových bariér a při začleňování do kolektivu. Tento žák navštěvoval taktéž školní družinu.

V květnu nastoupilo do třídy Medvídků dítě předškolního věku s odlišným mateřským jazykem. Jeho výchovně-vzdělávací proces byl zaměřen na začlenění do kolektivu jazykovou přípravu a přípravu na školní docházku.

12 Hodnocení environmentálního vzdělávání

Environmentální výchova je průřezovým tématem, které prolíná celou školní docházkou žáků a je realizována ve všech ročnících 1. stupně integrací do jednotlivých oborů 1. - 5. roč. jako součást osnov některých vyučovacích předmětů, dále je zařazována i do volnočasových aktivit ve školní družině. Environmentální výchova je zařazována i do vzdělávacích činností v mateřské škole.

Ve školním roce 2021/22 žáci plnili cíle a klíčové kompetence EVVO podle stanoveného školního plánu EVVO.

Tento školní rok byl částečně poznamenán koronavirovou pandemií. Vzhledem k nařízeným karanténám a velké nemocnosti, byly některé akce přesunuty a ty, které se vázaly k ročnímu období, byly zrušeny.

Během školního roku se žáci účastnili několika výtvarných soutěží s přírodní tematikou: Barevný podzim, Stromy, Zvířata, Nejkrásnější vajíčko, v jarním období byla vyhlášena fotografická soutěž „Jaro kam se podíváš“ pro žáky 4. a 5. ročníku.

Během celého školního roku žáci všech tříd pečovali o rostliny v prostorách školy i ve třídách.

V podzimním období žáci pracovali v rámci pracovních činností na školní zahradě, sázeli nové keře, osázeli podzimní truhlíky. Na vycházkách pozorovali měnící se přírodu. Některé třídy navštívily místní moštárnu. Ve spolupráci se Spolkem rodičů sbírali kaštany, aby přilepšili zvířatům na zimu.

V zimních měsících žáci sledovali v přírodě počasí, např. jaký vliv má na změnu skupenství vody. Pozorovali pobytové znamení zvířat a stopy ve sněhu. Na vánoční svátky se připravovali výrobou adventních věnců a výrobků z přírodnin a připomínali si vánoční tradice a zvyky.

Na jaře byly zahájeny pěstitelské práce na zahradě. Třídy vysévaly semena hrachu, mrkve a ředkvičky. Žáci vysázeli do truhlíků sazenice květin na ozdobu školy. Všechny třídy během své výuky navštěvovaly venkovní učebnu a pozorovaly přírodu během pobytu venku. V čase před Velikonocemi si připomněly zvyky a tradice spojené s jarními svátky.

Během školního roku se mohli žáci účastnit řady doprovodných vzdělávacích akcí s environmentální tematikou. V září přijel do školy známý sokolník pan Jaroslav Oszelda, který si připravil pro žáky řadu zajímavostí ze života a výcviku dravců, v říjnu byl pro žáky připraven projektový den na Hukvaldech, kde pro ně Hukvaldský biskupský environmentální

resort připravil program. Žáci se seznámili se stromy, s pojmy jako je fotosyntéza, průduchy listů, chlorofyl apod.. Vyzkoušeli si přiřadit listy k těm správným listnatým stromům, pozorovali pod mikroskopem průduchy na listu. Mladší žáci se dozvěděli, jakou funkci v lese zastávají mravenci. Ti starší objevili „koloběh vody“, pojem SMOG a celkové rozlišení ovzduší. Pro prvňáky byl připraven program, kdy oslavili ve škole a v lese Den stromů. Zkoumali stromy, přiřazovali listy a šišky ke stromům. V lednu žáci sledovali monitoring ovzduší v obci, v okolí školy a na toto téma besedovali s panem Bílkem ze Zdravotního ústavu v Ostravě. V březnu se žáci ponořili do tajemství vody a oslavili Den vody projektovým dnem. Objevovali její věčný koloběh, důležitost vody pro všechny živé organismy či její sílu při povodních. Do zkoumání zapojili všechny smysly. V květnu se všichni žáci vydali do ostravského Planetária. 1. až 3. třída shlédla sférické kino Kouzelný globus, jehož součástí byla moderní část „Co vidíme na obloze“. Pro žáky 4. a 5. třídy byl připraven projekt „Dobrodružnou cestu k planetám“, živě doprovázený slovem na téma Země jako zrnko prachu. Po té si třídy prohlédli hvězdárnu a vyzkoušeli expozici Experimentarium. Ještě v tomto měsíci proběhl v mateřské škole a 1. třídě projekt Zasad' si svou kytičku, realizovaný členy Českého zahrádkářského svazu. Každé dítě si zasadilo do svého květináče sazenici jahody, kterou si odneslo domů. V červnu prvňáci společně s druhou a třetí třídou vyrazili na výlet do ostravské ZOO. Užili si krásné teplé počasí, zvířata i záplavu rostlin. Děti z mateřské školy navštívili místní farmu i levandulového pole.

Ve školním roce 2021/2022 mohli žáci využít činnost mysliveckého kroužku, realizovaného místním mysliveckým svazem a badatelský klub, realizovaný školou z projektu Šablony III.

13 Údaje o akcích školy

Škola realizuje školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů i veřejnosti.

13.1 Seznam akcí školy 2020/2021

AKCE ŠKOLY 2020/2021	Cílová skupina
Září	
Třídní projekty zaměřené na dopravní výchovu a beseda s Policií ČR - BESIP	1. – 5. roč.
Plavecký výcvik – zahájení výcviku	2. – 4. roč.
Sokolníci – ukázka ptactva	MŠ, 1. – 5. roč.
Projektový den – Den jazyků	4. – 5. roč.
Říjen	
Soutěž ve sběru žaludů a kaštanů	1. – 5. roč., MŠ – akce SRPŠ
Projektový den EVVO Hukvaldy	2. - 5. roč.
Projektový den 1. třídy – Den stromů	1. roč.
Drakiáda - SRPŠ	MŠ, 1. – 5. roč.
Muzeum – výstava vyřezávaných hraček	1. – 5. roč.
Exkurze – místní moštárna	3., 4. roč.
Halloween	MŠ
Barevný podzim – výtvarná soutěž	1. – 5. roč.
Listopad	
Zamykání zahrady	MŠ
Hlavalamy – beseda s odborníkem	1. – 5. roč.
Plavecký výcvik - zakončení	2. – 4. roč.
Kouzelník Aleš	MŠ
Logopedická depistáž	MŠ
Zvíře – výtvarná soutěž	1. – 5. roč.
Prosinec	
Mikuláš	MŠ, 1. – 5. roč.

Vánoční besídky	MŠ
Zpívání u vánočního stromu	1. – 5. roč.
Beskydské legendy a pověsti – výtvarná soutěž	1. – 5. roč.
Leden	
Beseda o životním prostředí, kvalita ovzduší – Zdravotní ústav Ostrava	3. – 5. roč.
Tři králové – vystoupení žáků	1. – 5. roč.
Únor	
Abeceda peněz – projektová hodina ČSOB	2. a 4. roč.
Den otevřených dveří	Veřejnost
Karneval	MŠ
Lyžařský výcvik	5. roč.
Pangea – matematická soutěž	4. - 5. roč.
Březen	
Zdravé třídní klima – projektový den	3. roč.
Beseda s myslivcem	Třída Sluníčko, 1. roč.
Taneční hodina	1. – 5. roč.
Projektový den – Den vody	1. – 5. roč.
Odemykání zahrady	MŠ
Den s rodilým mluvčím – projektový den	4. – 5. roč.
Knihovnická lekce	2. roč.
Duben	
Zápisy do 1. třídy	Veřejnost
Vítání občánků	Veřejnost
Knihovnická lekce	1. - 5. roč.
Velikonoční dílny	MŠ
Den otevřených dveří ZŠ Komenského	5. roč.
Pojďte s námi uklidit Čupek - SRPŠ	MŠ, 1. – 5. roč.
Projektový den – divadlo Koloběžka	MŠ
Železný hasič	1. – 5. roč.
Čarodějnický rej	MŠ

Nejkrásnější velikonoční vajíčko – výtvarná soutěž	1. – 5. roč.
MCDonald Cup – sportovní soutěž	3. – 5. roč.
Projektový den – Adolf Dudek	MŠ
Předčítání žáků 5. třídy v MŠ	MŠ
Květen	
Zápis do MŠ	Veřejnost
Planetárium – projektový den	1. – 5. roč.
Veselé zoubky	1. roč.
Preventivní programy – šikana, kyberšikana	1. – 5. roč.
Zasad' kytičku – projekt Českého zahrádkářského svazu	MŠ, 1. roč.
Smažení vaječiny - SRPŠ	MŠ, 1. – 5. roč.
Jaro, kam se podíváš – fotografická soutěž	4. - 5. roč.
BESIP – soutěž mladých cyklistů	4. - 5. roč.
Červen	
Výstava – Pověsti našeho kraje	1. – 5. roč.
Zápis k základnímu vzdělávání pro cizince	
Výlet na Bílou – projektový den MŠ	MŠ
Odpoledne s roboty – projekt ŠD a MŠ	Třída Sluníčko
Školní výlet – ZOO	1. – 3. roč.
Školní výlet – Záchraná služba	3. – 5. roč.
Zahradní slavnost	MŠ
Beseda se zdravotní sestrou	ŠD
Projektové odpoledne – dílna smaltu Frýdlant n.O.	ŠD
Biblioterapie	Třída Sluníčko
Dětský den se SRPŠ	MŠ, 1. – 5. roč.
Nakupujeme anglicky	4. – 5. roč.
Návštěva „levandulového pole“	MŠ
Farma Halata	MŠ
Projektový den 5. třídy – „Hvězdičky z naší školičky“	1. 5. roč.
Pasování předškoláků	Třída Sluníčko

Pasování na ochránce příběhů	1. roč.
<i>Červenec</i>	
Návštěva kožedělné dílny	ŠD
<i>Srpen</i>	
Školka na nečisto	MŠ
Den Obce	5. roč.

Díky připraveným akcím se podařilo rozvíjet kompetence žáků a plnit průřezová témata. Většina akcí byla prezentována na stránkách školy.

I přes stále probíhající pandemii Covid – 19 se podařilo pro žáky připravit velké množství školních i mimoškolních akcí, které doplnily výuková témata i průřezová témata a pomohly k naplňování stanovených výchovně vzdělávacích cílů ŠVP a rozvoji klíčových kompetencí žáků.

14 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V rámci prohlubování kvalifikace se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali seminářů, webinářů a kurzů k rozvoji a udržování jejich pedagogických vědomostí, dovedností a schopností dle aktuálních potřeb naší školy. Nabyté informace na seminářích pracovníci sdíleli s ostatními na pravidelných pracovních poradách.

2 učitelky MŠ dokončily prohlubování kvalifikace studiem VOŠ Prigo obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

1 učitelka MŠ zahájila prohlubování kvalifikace na COLLEGIUM HUMANUM – Varšavské univerzitě managementu. Ředitelka školy zakončila specializační studium Koordinátor ŠVP a 1 pedagog zahájil specializační studium Koordinátor ICT.

Dále se zaměstnanci školy účastnili pravidelných školení BOZP, PO a v oblasti hygieny ve školní kuchyni.

15.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurz	Organizátor	Počet účastníků
Jógování nejen pro děti	KVIC	1
Základní škola jako součást sítě prevence sociálně patologických jevů	KVIC	1
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	KVIC	1
Jak na rozvoj zaměstnanců	KVIC	1
Včasné rozpoznání ohrožených žáků	KVIC	2
Studánky víly Rozárky	KVIC	1
Konference Škola v síti informací	KVIC	2
Nadané dítě, jeho specifika v předškolním věku a podpora krok za krokem	KVIC	1
Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků	KVIC	9
Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	MVC/Monika Vlková Consulting	4
Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň	NPI	1
Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI	1
Nastartujte cestu ven	Tereza	1
Strategie čtenářské gramotnosti pro 1. st. ZŠ	KVIC	1
Profesní příprava zástupců ředitele	Albiso, z. s.	1
Chronicky nemocné dítě na základní škole	PMeduca	1
Exploler and enjoy	Oxford	1
Angličtina od prvního slova – Jak začít?	Mgr. Sylvie Doláková	1
Studium pro koordinátory ŠVP - dokončení	INFRA	1
Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	INFRA	1

Autoevaluace školy	Seminaria	1
Efektivní komunikace na ZŠ	Tvořivá škola	1
Metodika ICT pro učitele ZŠ	Tvořivá škola	1
Jak být autoritou	Tvořivá škola	1
Formativní hodnocení v MŠ	KVIC	1
Čtenářské dovednosti s prvky kritického myšlení v MŠ	KVIC	1
Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	INFRA	1
Komunikace v krizových situacích	INFRA	1

15 Spolupráce školy s rodiči a jinými institucemi

15.1 SRPŠ

Škola spolupracuje se Spolkem rodičů Metylovice, který připravuje v průběhu školního roku řadu mimoškolních akcí pro děti a žáky školy.

Bohužel ani ve školním roce 2021/2022 se spolku nepodařilo uskutečnit řadu plánovaných akcí. V prvním pololetí rodiče pro žáky připravili již tradiční akce, kterými obohatili aktivity dětí a žáků – sběr žaludů a kaštanů, druhé pololetí se se podařilo uskutečnit několik akcí pro žáky jako např. smažení vaječiny, úklid Čupku i velmi oblíbený dětský den. Na závěr školního roku SRPŠ zajistilo hodnotné dárky pro všechny žáky na rozloučenou se školním rokem a žáky pátého ročníku obdarovalo památeční mikinou. Spolupráce se spolkem je vždy přínosná pro děti, žáky i rodiče a za skvělou spolupráci tak moc děkujeme.

15.2 Spolupráce s organizacemi a institucemi

Myslivecký svaz - Myslivecký kroužek

Vedoucí kroužku paní Jana Šimková. Žáci se v kroužku zabývali přírodou a mysliveckým základům.

Mimo tento kroužek jsou naši žáci členy místního Sboru dobrovolných hasičů, zapojili se do činnosti Sportovního klubu Metylovice, a to ve volejbale či kopané, a v rámci TJ Sokol Metylovice hrají stolní tenis, někteří z žáků dojíždějí do ZUŠ Leoše Janáčka ve Frýdlantu nad Ostravicí.

V rámci školních akcí spolupracovala škola i s členy místního sboru dobrovolných hasičů, a s Policií ČR, PPPP Ostrava, Svazem zahrádkářů ad.

Se zřizovatelem se ředitelka školy scházela dle potřeb, účastnila se na pozvání jednání zastupitelstva, s řediteli ostatních škol v regionu na poradách svolávaných vedoucí odboru školství obce s rozšířenou působností ve Frýdlantu n. O., individuálně s řediteli škol v regionu rovněž dle potřeb, zvláště s vedením škol, kam žáci nastupují do 6. ročníku.

Dále pedagogičtí pracovníci spolupracovali s PPP Frýdek-Místek, SPC Frýdek-Místek, SPC Ostrava, OSPOD, knihovna Frýdlant n./O., místní hasičský sbor, Český svaz myslivců, Český včelařský svaz aj. K zajišťování dalších akcí pedagogové spolupracovali i s dalšími institucemi.

16 Školská rada

V roce 2005 byla zřízena Školská rada, která hodnotí činnost školy, vzdělávací výsledky a její provoz. Školská rada má 3 členy.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly volby do školské rady a školská rada pracuje ve složení:

<i>Jméno</i>	<i>Pověření za</i>	<i>Funkce</i>
Denisa Izvorská	za rodiče	
Mgr. MgA. Lenka Eliášová	za pedagogy	
Ing. Jan Koloničný Ph.D.	za zřizovatele	předseda

17 Prezentace školy na veřejnosti

- články o činnosti školy do místního zpravodaje
- články o činnosti školy do Mikroregionu
- webová stránka školy škola.metylovice.cz
- veřejná vystoupení - Den Obce, vítání občánků

18 Poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.

počet podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 ve škole inspekce neproběhla.

20 Řešení stížností a podnětů

Ve školním roce 2021/2022 bylo řešeno 0 stížností, byly podány dva podněty k prošetření.

21 Základní údaje o hospodaření

Zařízení, která spadají do správy této PO:

- Základní škola Metylovice,
- Mateřská škola – tř. 1,2, Metylovice,
- Mateřská škola – tř. 3, Metylovice.

Príspevková organizace náleží do působnosti obce Metylovice. Z této obce dostává příspěvky na provozní výdaje.

Dotace na mzdy a ostatní neinvestiční náklady poskytuje Moravskoslezský krajský úřad Ostrava.

21.1 Rozbor hospodaření k 31. 12. 2021

Výnosy	účet	rozpočet	čerpání	zůstatek
Školné MŠ 1,2,3	602 300	130 000,00	128 755,00	1 245,00
Příjmy za stravné	602 310	600 000,00	449 981,00	150 019,00
Poplatky za ŠD	602 320	60 000,00	46 700,00	13 300,00
Pronájem nebytových prostor	603 100	2 000,00	1 513,38	486,62
ZŠ-sběr papíru	609 300	0,00	0,00	0,00
Čerpání darů - Women	648 300	0,00	0,00	0,00
Čerpání FKSP	648 300	20 200,00	20 194,00	6,00
Ost.prov.výnosy	649 300	68 000,00	67 892,45	107,55
Věcné dary	649 301	0,00	0,00	0,00
Dotace z ÚSC - obec	672 500	1 460 000,00	1 460 000,00	0,00
Dotace z ÚSC - kraj ÚZ 33353	672 500	12 151 968,00	12 151 968,00	0,00
Dotace MŠMT - ÚZ 33063	672 500	280 421,78	280 421,78	0,00
Dotace Šablony III	672 500	147 040,94	147 040,94	0,00
Zúčtování čas. rozlišení - transfer	672 750	28 500,00	28 464,00	36,00
Celkem výnosy		14 948 131	14 782 930,55	165 200,17

Náklady	účet	rozpočet	čerpání ZŠ	čerpání MŠ	čerpání MŠ odl.prac.	čerpání celkem	zůstatek
Materiál							
Čist.prostředky	501 300	25 000	11 610,76	7 450,51	0,00	19 061,27	5 938,73
Kancel.potřeby	501 310	45 000	32 317,18	12 224,60	0,00	44 541,78	458,22
Techn.materiál+na opravy	501 320	10 000	3 245,10	2 633,00		5 878,10	4 121,90
Nádobí do kuchyně	501 330	5 000	2 351,20	149,00		2 500,20	2 499,80
DDHM do 300,-	501 400	10 000	2 165,09	3 109,13	0,00	5 274,22	4 725,78
DDHM do 3000,-	501 410	25 000	33 663,09	12 704,00	0,00	46 367,09	-21 367,09
Drobné hračky	501 420	2 000	1 008,70	2 261,00		3 269,70	-1 269,70
Knihy,časopisy,pomůcky	501 500	10 000	9 140,95	0,00	0,00	9 140,95	859,05
Potřeby do pracovní vých.	501 520	2 000	767,00	0,00		767,00	1 233,00
Hygiena	501 530	25 000	14 938,06	9 313,55		24 251,61	748,39
Výtvarné potřeby MŠ	501 540	20 000	0,00	11 350,48	16,34	11 366,82	8 633,18

Potřeby do školní družiny	501 710	20 000	12 149,03	0,00		12 149,03	7 850,97
Ost.spotř.nákupy	501 800	140 000	118 763,98	77 670,81	0,00	196 434,79	-56 434,79
Energie						0,00	0,00
Energie - DČ	502 100	0	757,17			757,17	-757,17
El.energie	502 300	170 000	65 917,25	35 493,00		101 410,25	68 589,75
Vodné	502 310	27 000	7 600,50	3 377,54		10 978,04	16 021,96
Plyn	502 320	90 000	58 027,00	30 671,00		88 698,00	1 302,00
Opravy a udržování	511 300	70 000	32 538,03	2 040,00	0,00	34 578,03	35 421,97
Cestovné	512 300	10 000	909,46	0,00	0,00	909,46	9 090,54
Služby						0,00	0,00
Nadnormativ	518 300					0,00	0,00
Výkony spojů	518 310	25 000	24 971,23	8 669,17	112,61	33 753,01	-8 753,01
Bankovní poplatky	518 320	4 000	1 434,00	1 368,00		2 802,00	1 198,00
Doprava obědů	518 330	105 000	53 842,58	26 548,01	14 927,41	95 318,00	9 682,00
Plavecký výcvik	518 410	20 000	59 036,00	0,00		59 036,00	-39 036,00
Realizace EVVO	518 430	5 000	0,00	0,00		0,00	5 000,00
Bank. Popl. FKSP	518 510		0,00	0,00		0,00	0,00
Sportovní aktivity	518 550	20 000	0,00	0,00		0,00	20 000,00
Programát.p poplatky	518 560	60 000	78 099,17	0,00		78 099,17	-18 099,17
Revize	518 570	50 000	44 010,62	26 526,27	0,00	70 536,89	-20 536,89
Licence	518 580	20 000	45 964,13	0,00		45 964,13	-25 964,13
Software do 7 tis. Kč.	518 590	29 000	2 359,11			2 359,11	26 640,89
Odvoz odpadu	518 610	11 000	20 865,00	7 192,00		28 057,00	-17 057,00
Ostatní služby	518 910	180 000	137 408,96	94 950,00		232 358,96	-52 358,96
Školení	518 930	10 000	1 164,00	1 500,00		2 664,00	7 336,00
Obědy zaměstnanci	518 960	54 000	47 452,00	6 189,00		53 641,00	359,00
Obědy děti	518 970	230 000	120 274,00	64 540,00	38 962,00	223 776,00	6 224,00
Limit potravin-děti	518 980	600 000	449 981,00	0,00	0,00	449 981,00	150 019,00
Mzdy - DPP	521 303	0	0,00	0,00		0,00	0,00
Mzdy Obec	521 330		0,00			0,00	0,00
	524						
Odvody SP, ZP	310,320	0	0,00			0,00	0,00
Pojištění	525 500	0				0,00	0,00
Preventivní prohlídky	527 300	4 000	3 800,00	0,00	100,00	3 900,00	100,00
Tvorba FKSP	527 310		0,00			0,00	0,00
BOZP školení	527 330	3 000	0,00			0,00	3 000,00
OOPP	527,528	5 000	18 866,53	117,60	0,00	18 984,13	-13 984,13
Poplatky	538 300		0,00			0,00	0,00
Pokuty a penále	542 300		0,00			0,00	0,00
Pojištění	549 300	48 000	23 886,20	23 811,00		47 697,20	302,80
Techn. zhodnocení hmotného maj.	549 310	30 000	7 207,00	22 225,64		29 432,64	567,36
Haléřové vyrovnání	549 320		0,00			0,00	0,00
Odpisy	551 320	33 000	33 000,00			33 000,00	0,00
DDNM 7000 - 60000	558 300	10 000	9 436,44			9 436,44	563,56
DDHM 3000 - 40000	558 420	29 000	12 009,80	15 828,58	0,00	27 838,38	1 161,62
Náklady - ÚZ 33353		12 151 968,00	12 151 968,00			12 151 968,00	0,00
Náklady - ÚZ 33063		280 421,78	280 421,78			280 421,78	0,00
Náklady - ÚZ 33063 - Šablony III		147 040,94	147 040,94			147 040,94	0,00
Celkem náklady		14 870 431	14 182 368,04	509 912,89	54 118,36	14 746 399,29	124 031,43
Hospodářský výsledek k 31.12.2021							36 531,26

21.2 Hospodaření s dotacemi poskytnutými ze státního rozpočtu k 31. 12. 2021

1. ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

		Rozpočet	Čerpání	Vratka
Platy		8 702 935,00	8 702 935,00	0,00
OOPP		44 912,00	38 220,00	6 692,00
Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)		3 410 813,00	3 410 813,00	0,00
		12 158 660,00	12 151 968,00	6 692,00

21.3 Hospodaření s ostatními dotacemi k 31. 12. 2021

1. Šablony II

Čerpání z projektu Šablony

čerpání 2019	484 587,50
čerpání 2020	364 968,72
čerpání 2021	280 421,78
čerpání celkem	1 129 978,00
celková výše dotace	1 131 202,00
vratka (prodloužení čerpání dotace)	1 224,00

2. Šablony III

Čerpání z projektu Šablony III

čerpání 2021	147 040,94
čerpání celkem	147 040,94

22 Závěr

I školní rok 2021/2022 byl nadále poznamenán nepříznivou epidemiologickou situací i válečným konfliktem na Ukrajině. Prezenční výuka byla vystřídána výukou distanční i hybridní, v druhém pololetí pak začleňováním cizojazyčných žáků. Přes náročné podmínky jsme se snažili vytvořit pro žáky podnětné a bezpečné podmínky pro vzdělávání.

Závěrem bych chtěla velmi poděkovat zřizovateli, všem rodičům za jejich trpělivost a pomoc při výuce svých dětí i pedagogům za náročnou práci při vedení online hodin, hybridních hodin.